

(表紙を含めた全 27 枚のうちの 1 枚目)

受験番号	
------	--

令和 7 年度 筑波大学大学院 人文社会ビジネス科学学術院 人文社会科学研究群
人文学学位プログラム

歴史・人類学サブプログラム入学試験問題

博士前期課程

小論文

[7 月 5 日 10:00 ~ 12:00]

解答要領

次の事項に注意して解答しなさい。

1. この冊子は、表紙を含めて全 27 枚からなっている。
2. 配付された問題用紙の表紙には受験番号、解答用紙全て（白紙を含む）には、研究群・学位プログラム・サブプログラム名および受験番号を記入しなさい。
3. 問題 I および II の両方に解答しなさい。
4. 解答は、問題番号を明記のうえ、所定の解答用紙に記入しなさい。解答用紙が足りない場合には、裏面を使用しなさい。裏面を使用する際には、答案が裏面に続くことを表面に明記しなさい。

(表紙)

問題 I

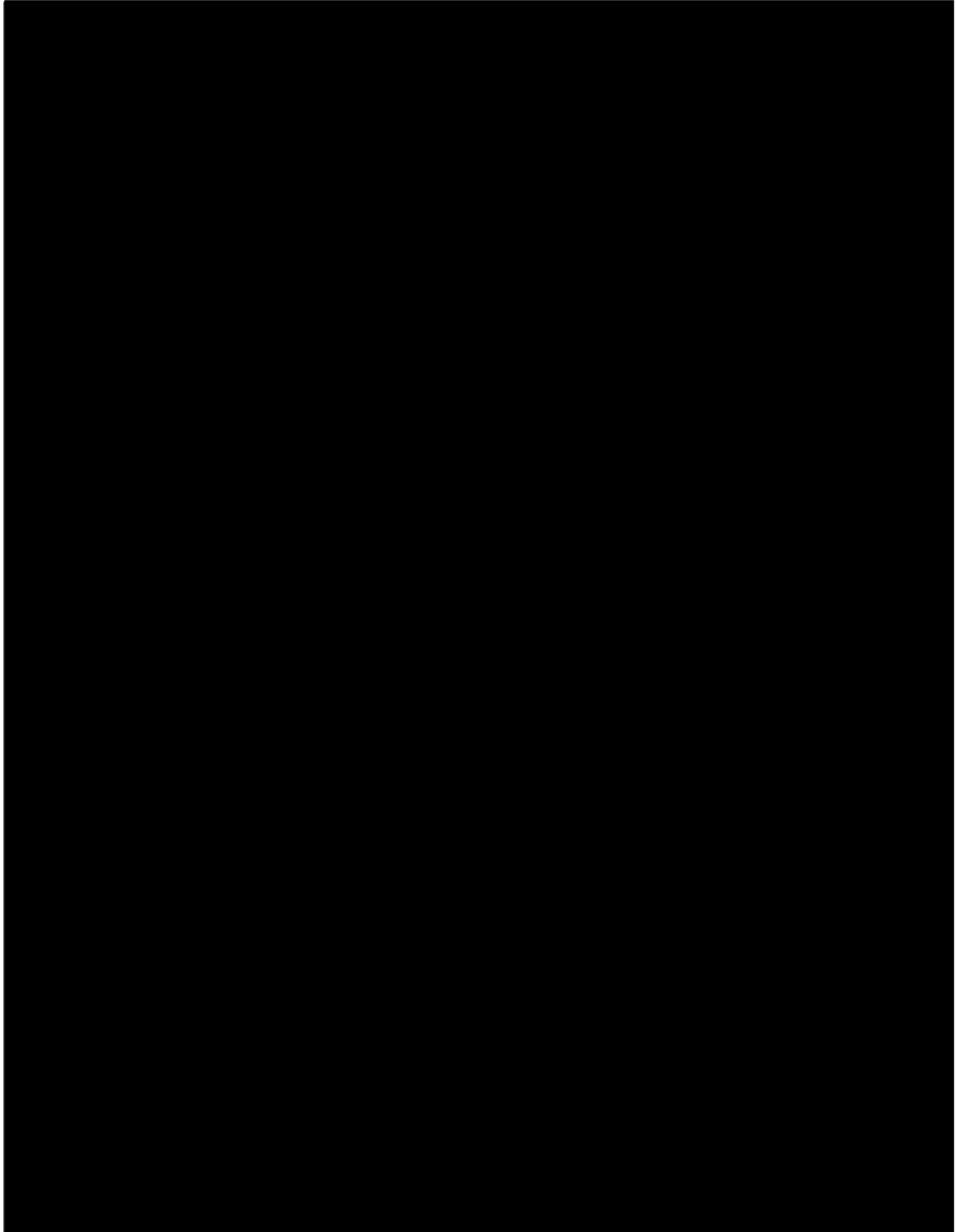
次の〔1〕～〔4〕から、あなたが出願時に選択した外国語に関わる問題を選んで、指定された言語で解答しなさい。（配点 70 点）

Question I

From the questions〔1〕～〔4〕 choose the one of the foreign language you have selected in your application documents and answer it in the designated language. (70 points)

〔1〕 【英語】

次の文章を読み、問題に日本語で解答しなさい。



(出典) Ludmilla Jordanova, *History in Practice*, 2nd Edition, Hodder Education, 2006, pp. 71–72

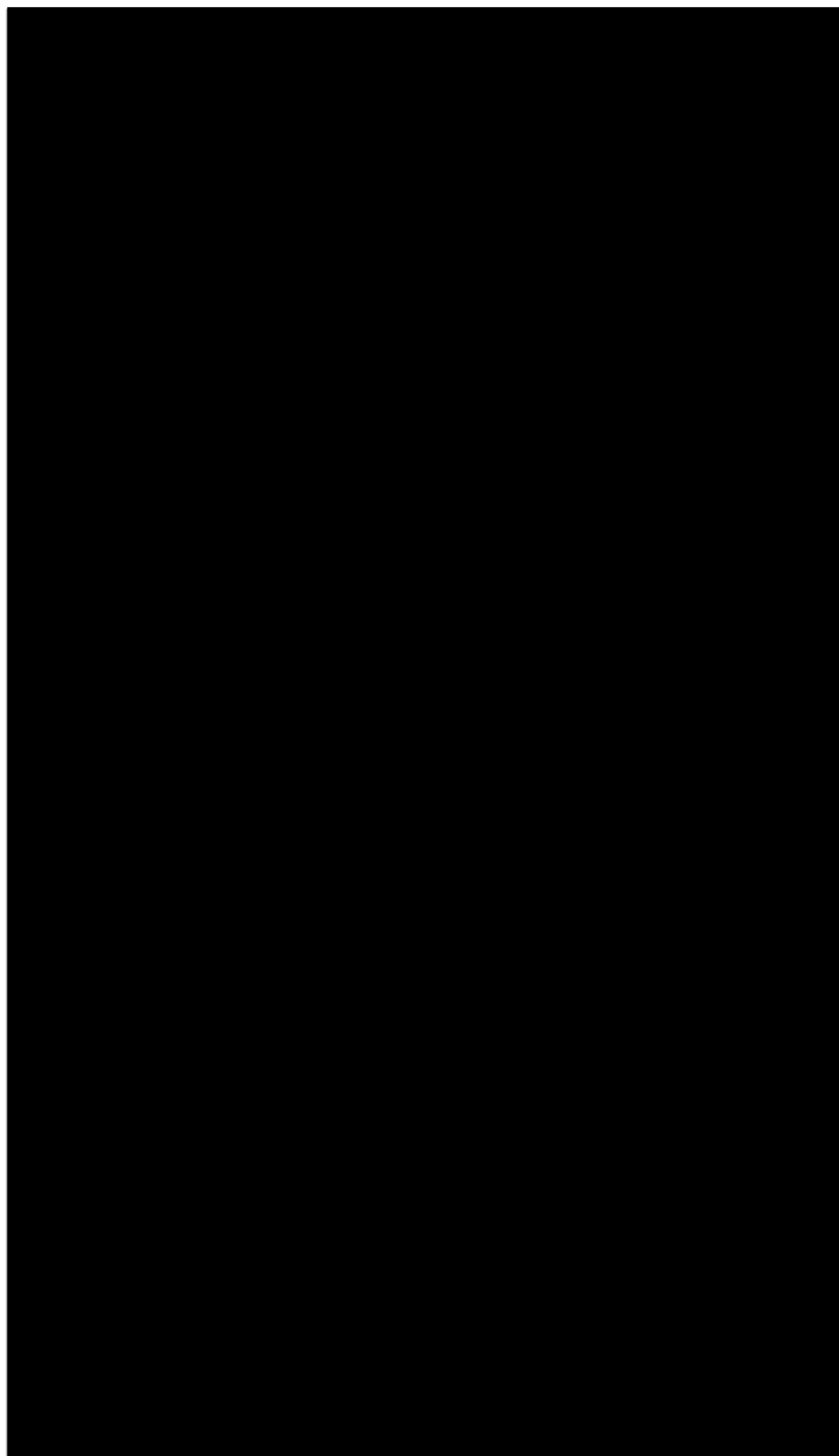
(1) 上の文章の内容を要約しなさい。

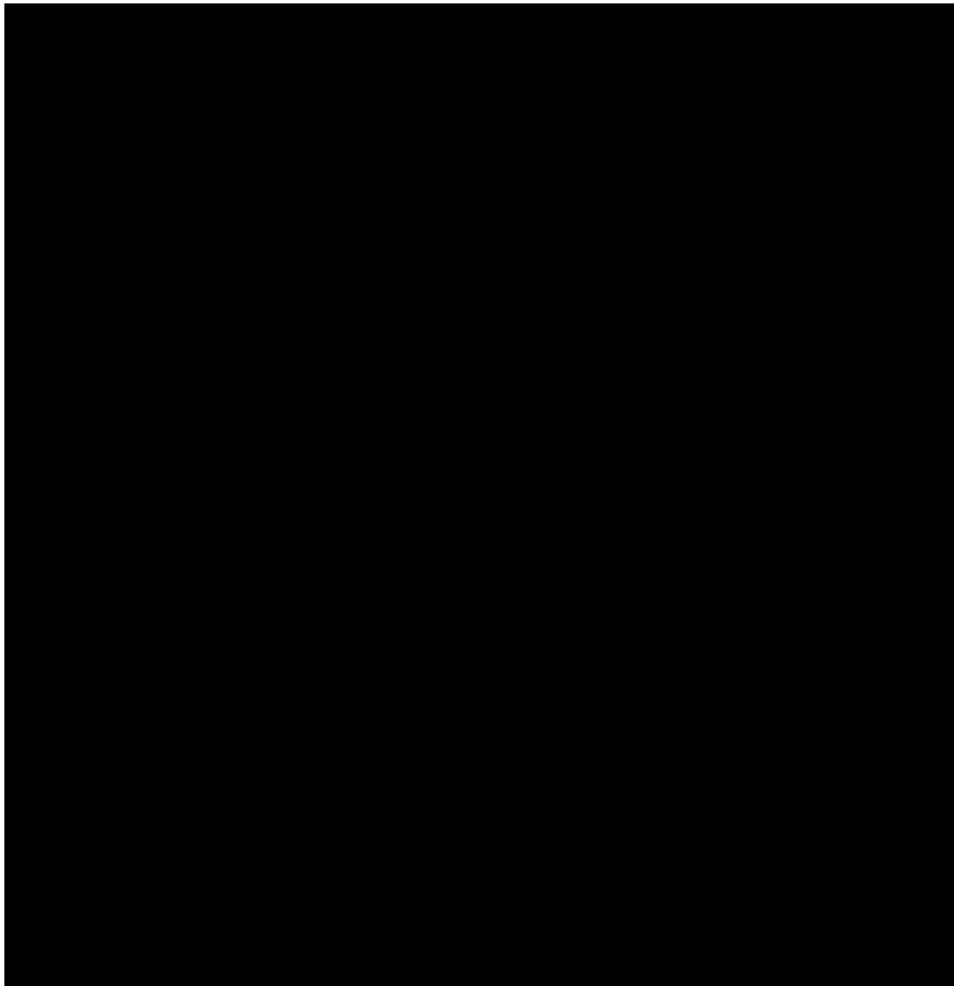
(2) 上の文章で取り上げられている問題に関するあなたの考えを述べなさい。

[全部で 1 枚の解答用紙を使用して解答すること。解答用紙が足りない場合は裏面を使用すること。]

〔2〕【日本語】

次の文章を読み、問題に日本語で解答しなさい。





斎藤修 [1993]「数量史とミクロストリア」二宮宏之編『歴史への問い／歴史からの問い』（岩波講座『社会科学の方法』第IX巻），岩波書店。

—— [1997]『比較史の遠近法』NTT 出版。

Saito, Osamu [1996], "Historical Demography: Achievements and Prospects," *Population Studies*, Vol. 50, No. 3, pp. 537-553.

Thompson, E. P. [1991], *Customs in Common*, Merlin Press.

註：「人別改帳」「宗門改帳」「宗門人別帳」…徳川歴史人口学で主に利用される，徳川時代の人口，戸籍，そして家をめぐる史料

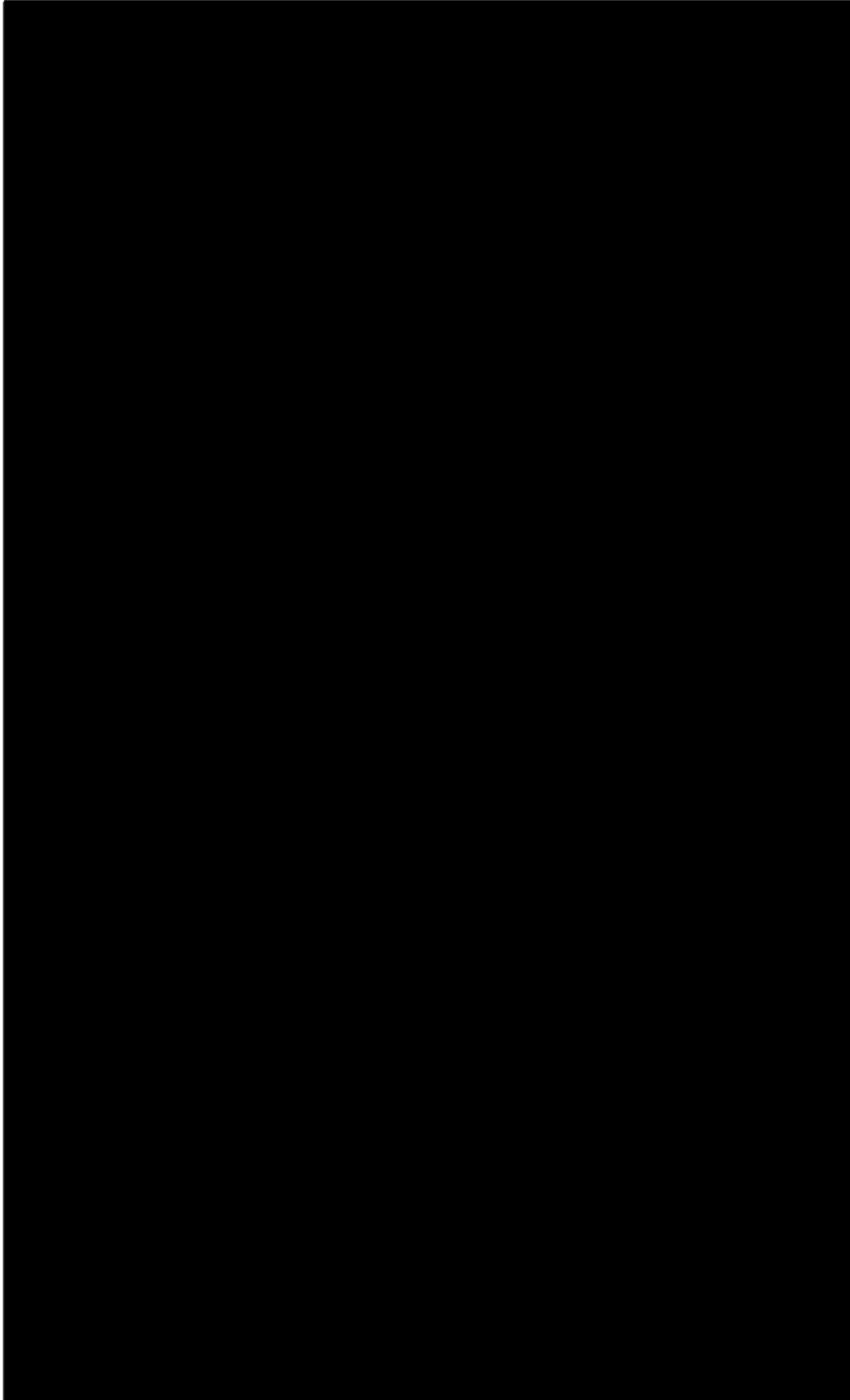
（出典）友部謙一 2001「歴史人口学の課題と展望」速水融・鬼頭宏・友部謙一編『歴史人口学のフロンティア』東洋経済新報社

- (1) この文章では歴史学における「記述」と「分析」についてどのように論じられているか、説明しなさい。
- (2) あなたが専攻しようとする学問分野では「データベース」はいかに活用され、また、どのような点に注意が必要か。この文章をふまえながらあなたの考えを述べなさい。

[全部で 1 枚の解答用紙を使用して解答すること。解答用紙が足りない場合は裏面を使用すること。]

〔3〕 【ドイツ語】

次の文章を読み、問題に日本語で解答しなさい。



（出典） Sebastian Conrad, *Globalgeschichte. Eine Einführung*, C. H. Beck, München, 2013, S. 7f.

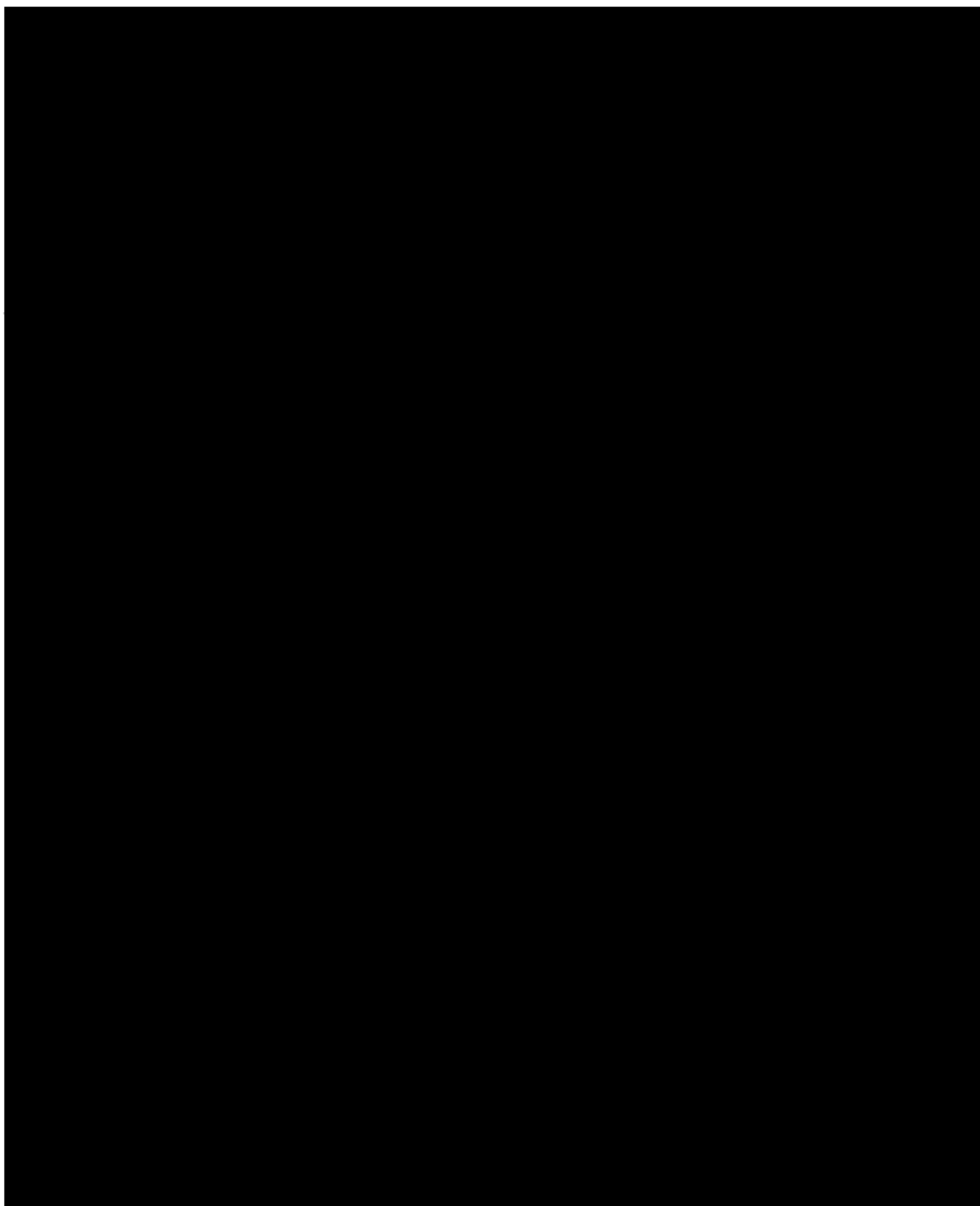
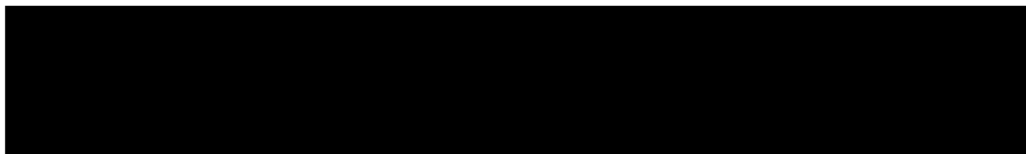
(1) 文章の内容を要約しなさい。

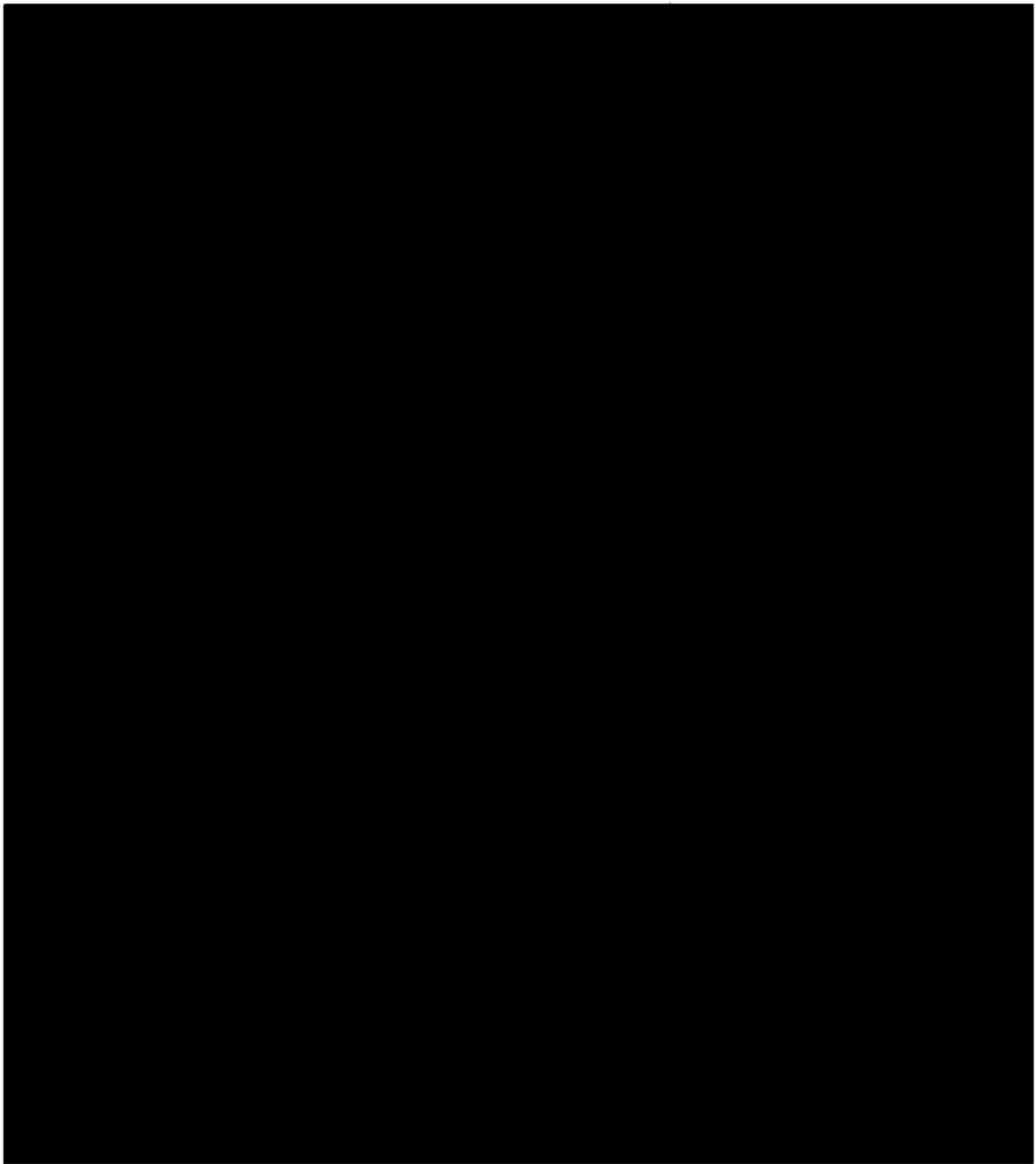
(2) 筆者の見解に対するあなたの考えを述べなさい。

[全部で 1 枚の解答用紙を使用して解答すること。解答用紙が足りない場合は裏面を使用すること。]

〔４〕 【中国語】

次の文章を読み、問題に日本語で解答しなさい。





（出典）晏阳初《开发民力建设乡村》宋恩荣主编《晏阳初全集》天津教育出版社、2013 年

- (1) 「」を付した部分を日本語訳しなさい。
- (2) 筆者は当時の中国の実情を踏まえて、いかにして郷村（農村）を建設しようと主張しているのか、本文に即して説明しなさい。また筆者による方法の有効性に対するあなたの考えを述べなさい。

[全部で 1 枚の解答用紙を使用して解答すること。解答用紙が足りない場合は裏面を使用すること。]

問題Ⅱ

次の〔1〕～〔7〕の中から、あなたが研究指導を希望する教員（出願書類に記入した志望指導教員）の専門分野の問題を選び解答しなさい。なお、各教員の専門分野については以下の一覧表で確認すること。（配点 80 点）

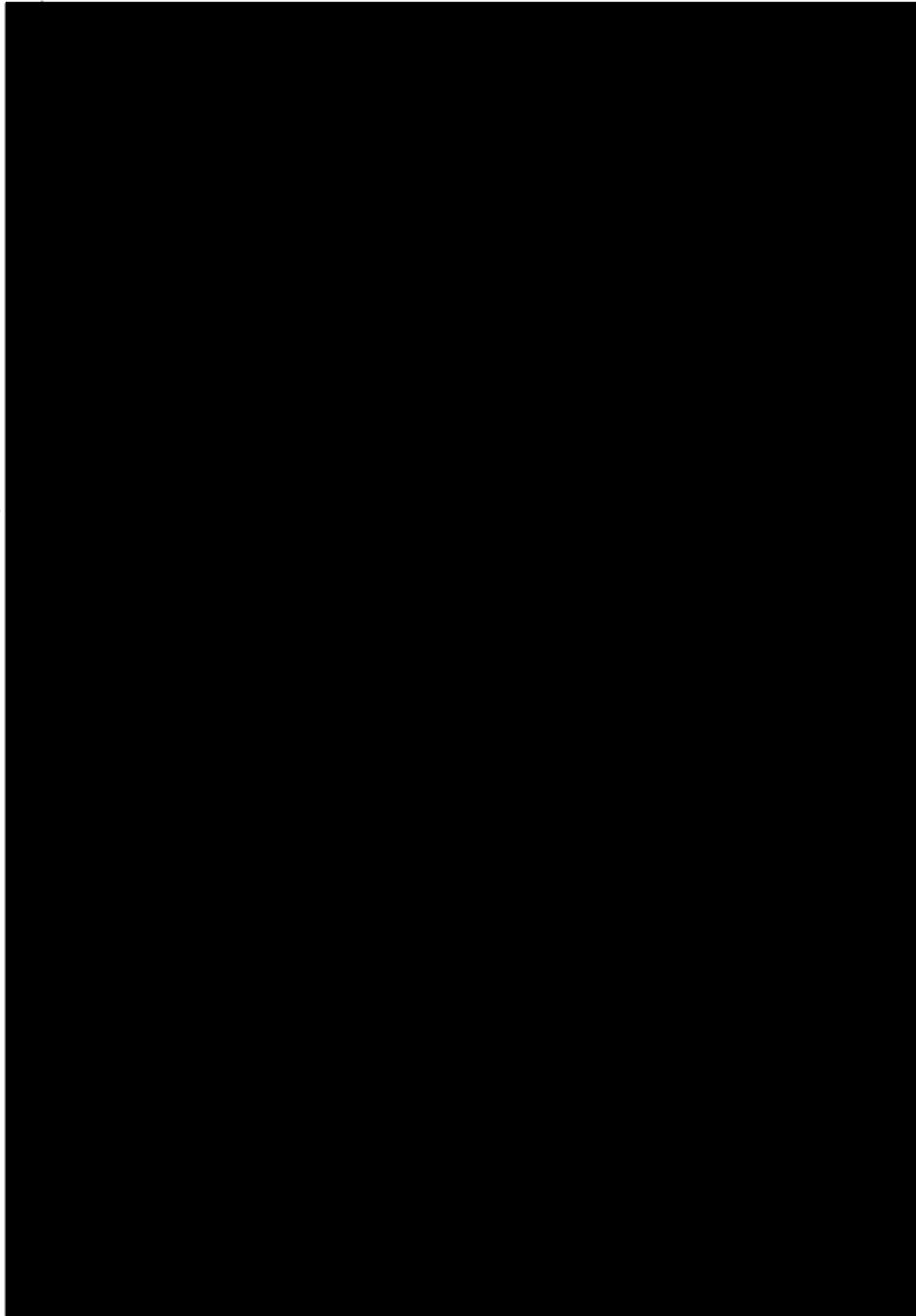
Question II

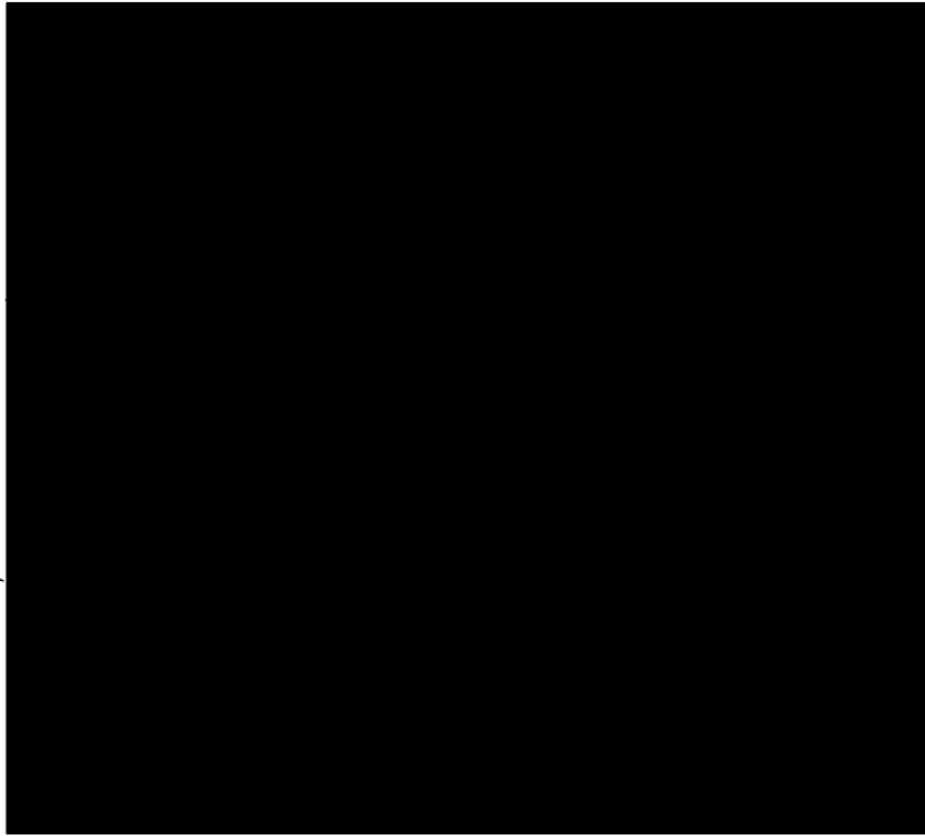
From the following questions〔1〕～〔7〕, choose and answer the one for the research field taught by your prospective supervisor (the one you have named in your application documents). The names of the supervisors and their research fields are listed below. (80 points)

教員の氏名	Name of supervisor	専門分野	Research field
田中 友香理	Yukari Tanaka	日本史学	Japanese History
長尾 宗典	Munenori Nagao		
中野目 徹	Toru Nakanome		
朴 宣美	Sunmi Park		
三谷 芳幸	Yoshiyuki Mitani		
山澤 学	Manabu Yamasawa		
岩田 啓介	Keisuke Iwata	東洋史学	Oriental History
上田 裕之	Hiroyuki Ueda		
山本 真	Shin Yamamoto		
佐藤 千登勢	Chitose Sato	西洋史学	Occidental History
柴田 大輔	Daisuke Shibata		
津田 博司	Hiroshi Tsuda		
村上 宏昭	Hiroaki Murakami		
清水 克志	Katsushi Shimizu	歴史地理学	Historical Geography
中西 僚太郎	Ryotaro Nakanishi		
板橋 悠	Yu Itahashi	先史学・考古学	Prehistory & Archaeology
滝沢 誠	Makoto Takizawa		
谷口 陽子	Yoko Taniguchi		
前田 修	Osamu Maeda		
三宅 裕	Yutaka Miyake		
武井 基晃	Motoaki Takei	民俗学	Folklore
徳丸 亜木	Aki Tokumaru		
中野 泰	Yasushi Nakano		
木村 周平	Shuhei Kimura	文化人類学	Cultural Anthropology
佐本 英規	Hidenori Samoto		
中村 友香	Yuka Nakamura		

〔1〕【日本史学】

次の文章を読み、問題に日本語で解答しなさい。





(出典) Ryosuke Ishii, *A History of Political Institutions in Japan*.

University of Tokyo Press, 1980

(1) 著者が述べている時代の特徴を要約しなさい。

[1枚の解答用紙を使用して解答すること。解答用紙が足りない場合は裏面を使用すること。]

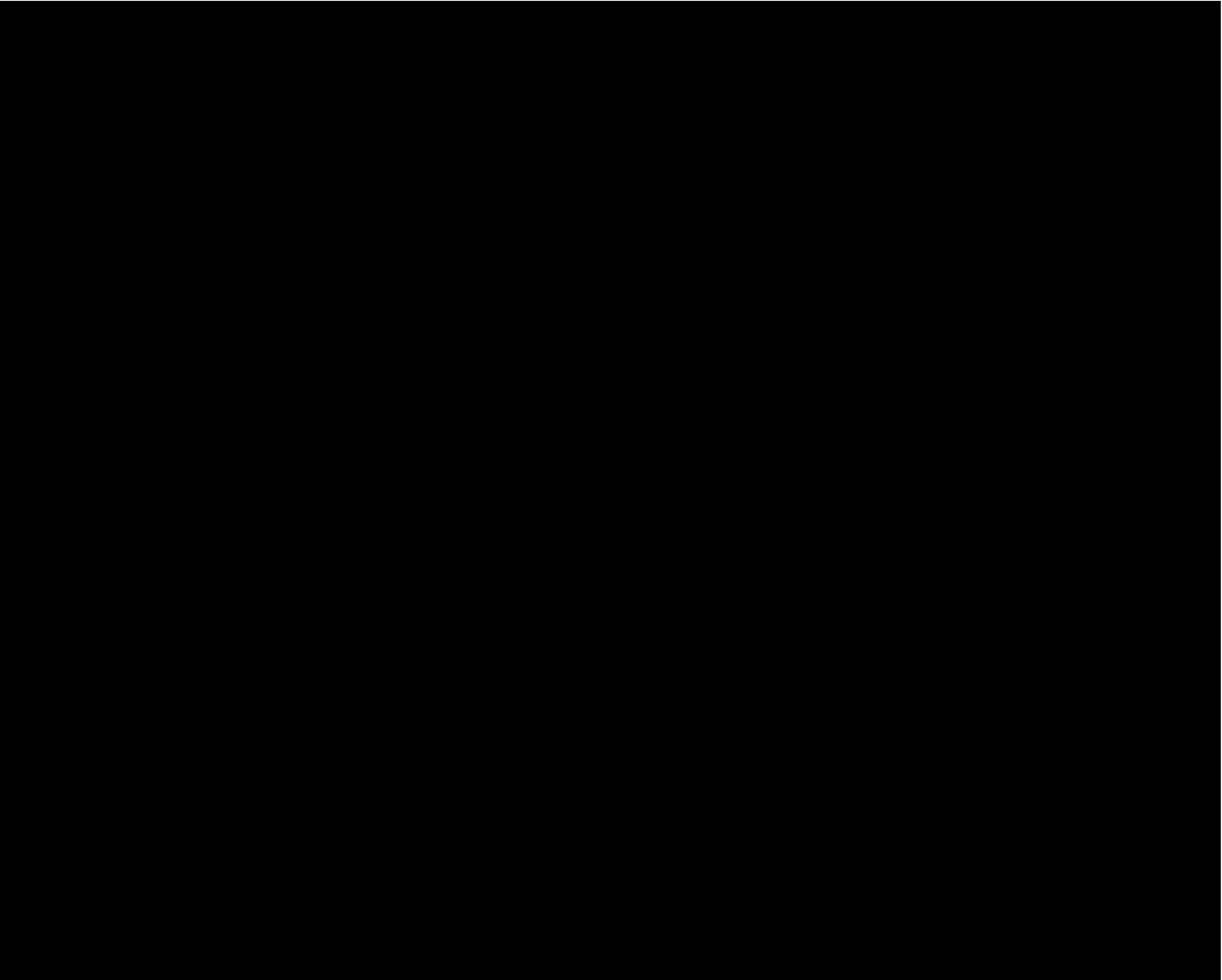
(2) 著者の見解に対するあなたの考えを論述しなさい。

[1枚の解答用紙を使用して解答すること。解答用紙が足りない場合は裏面を使用すること。]

〔2〕【東洋史学】

次のうち、あなたが出願時に選択した外国語の文章を読み、問題に日本語で解答しなさい。

〔日本語〕



(出典) 岸本美緒「グローバル・ヒストリー論と「カリフォルニア学派」」(岸本美緒『史学史管見 明清史論集4』研文出版、二〇二二年)

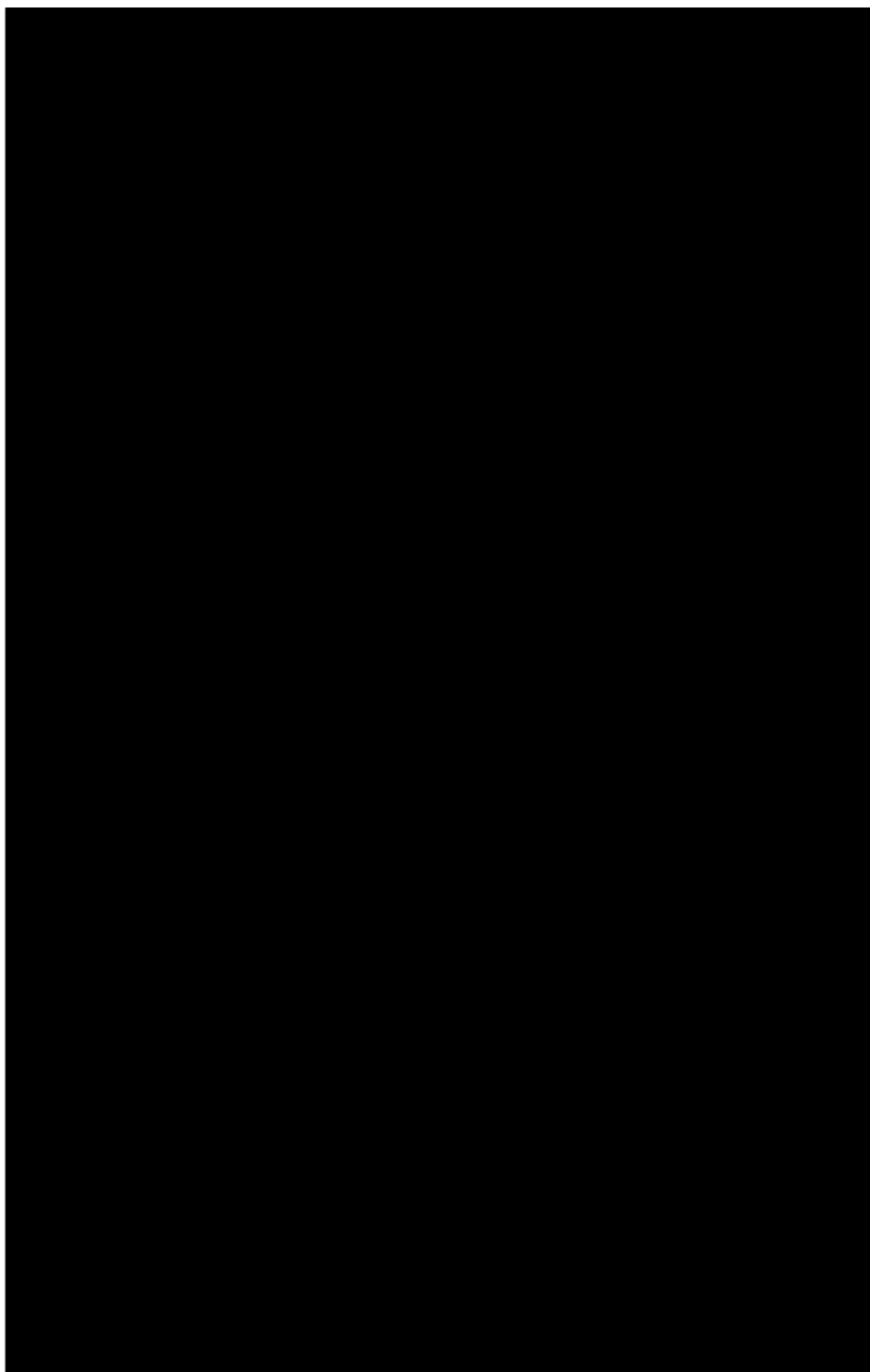
(二) 著者の整理に基づいて、「カリフォルニア学派」の特徴について説明しなさい。

「一枚の解答用紙を使用して解答すること。解答用紙が足りない場合は裏面を使用すること。」

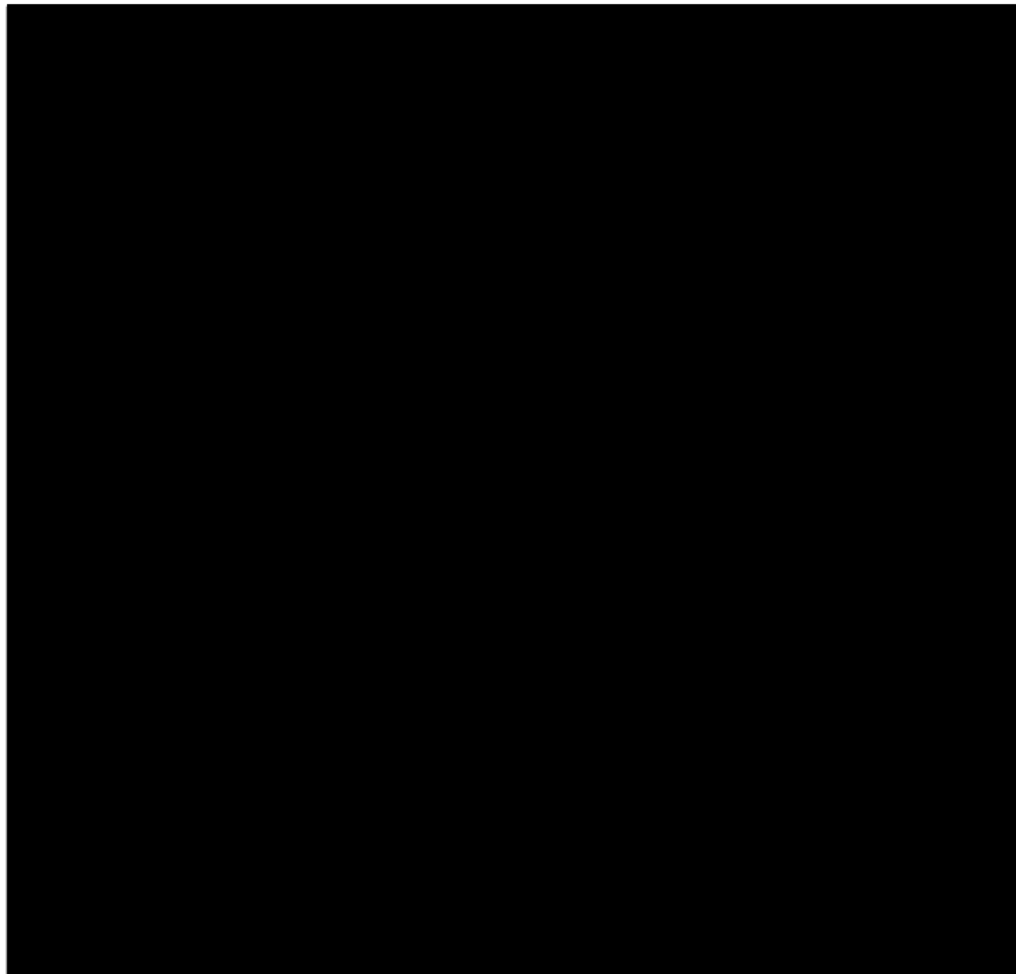
(二) 著者の問題提起を踏まえて、ヨーロッパ中心主義批判という文脈において中国史研究はいかなる役割を果たし得るか、そのためにはどのようなことを重視すべきか、あなた自身の考えを述べなさい。

「一枚の解答用紙を使用して解答すること。解答用紙が足りない場合は裏面を使用すること。」

[中国語]



(次のページに続く)



（出典）沈衛榮『大元史与新清史』上海古籍出版社、2019 年

- (1) 複数の言語による清朝の「遺留性史料」の言語間の異同に対して、著者はどのような見解を示しているか。著者の主張を要約しなさい。

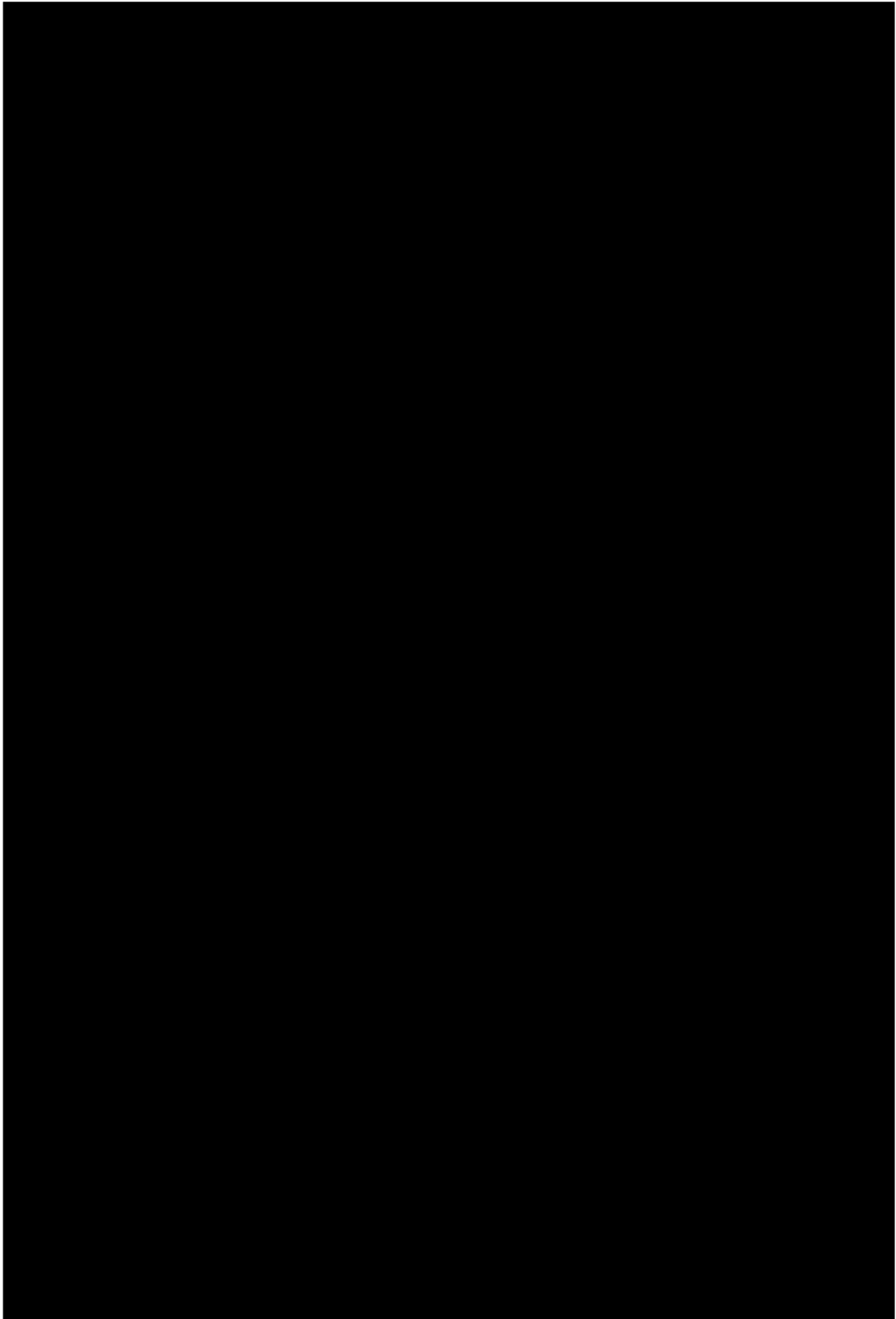
[1 枚の解答用紙を使用して解答すること。解答用紙が足りない場合は裏面を使用すること。]

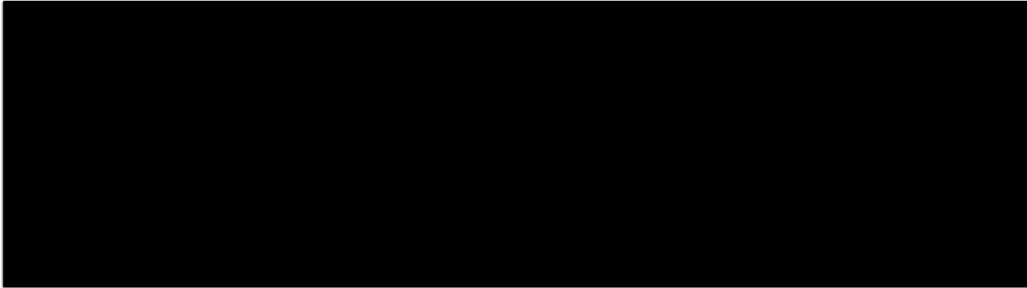
- (2) あなたの研究において、複数の言語によるテキストが存在する史料を利用することにどのような意義があるかを具体的に論じなさい。

[1 枚の解答用紙を使用して解答すること。解答用紙が足りない場合は裏面を使用すること。]

〔3〕【西洋史学】

次の文章を読み、問題に日本語で解答しなさい。





(出典) L. Jakob-Rost, E. Klengel-Brandt, J. Marzahn, und R.-B. Wartke,
Das Vorderasiatische Museum, Mainz am Rhein: von Zabern, 1992,
S. 8-9.

(1) 上の文章を要約しなさい。

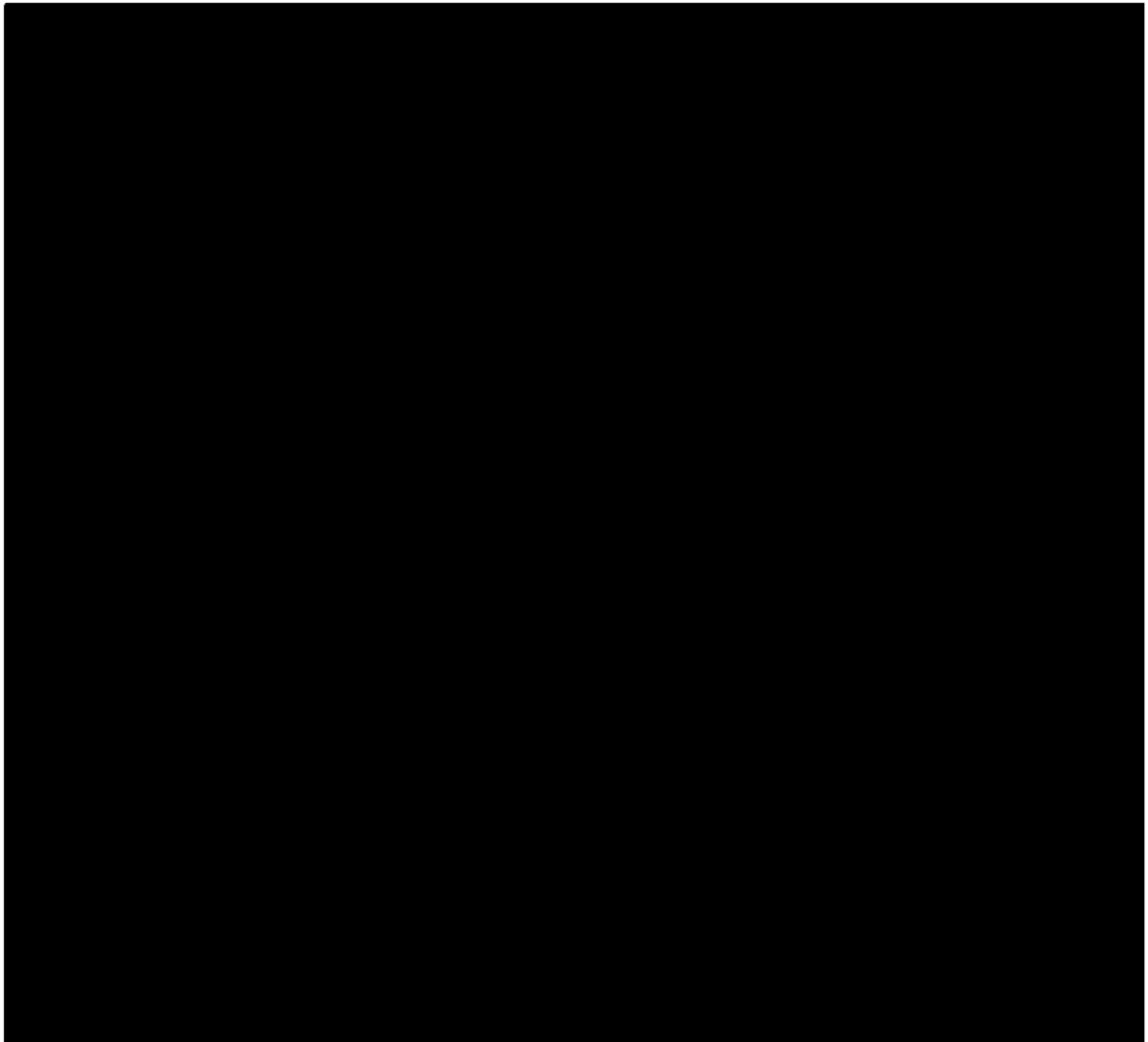
[1枚の解答用紙を使用して解答すること。解答用紙が足りない場合は裏面を使用すること。]

(2) 上の文章に説明されている博物館について、あなたの知る他の博物館と比較して、どこに特徴があるか論じなさい。

[1枚の解答用紙を使用して解答すること。解答用紙が足りない場合は裏面を使用すること。]

〔4〕【歴史地理学】

次の文章を読み、問題に日本語で解答しなさい。



（出典）Michael Pacione(ed.), *Historical Geography: Progress and Prospect*, Croom Helm, 1987

- (1) 下線部が意味することについて、日本の歴史地理学的研究における史料の所在や利用の状況と対比して説明しなさい。

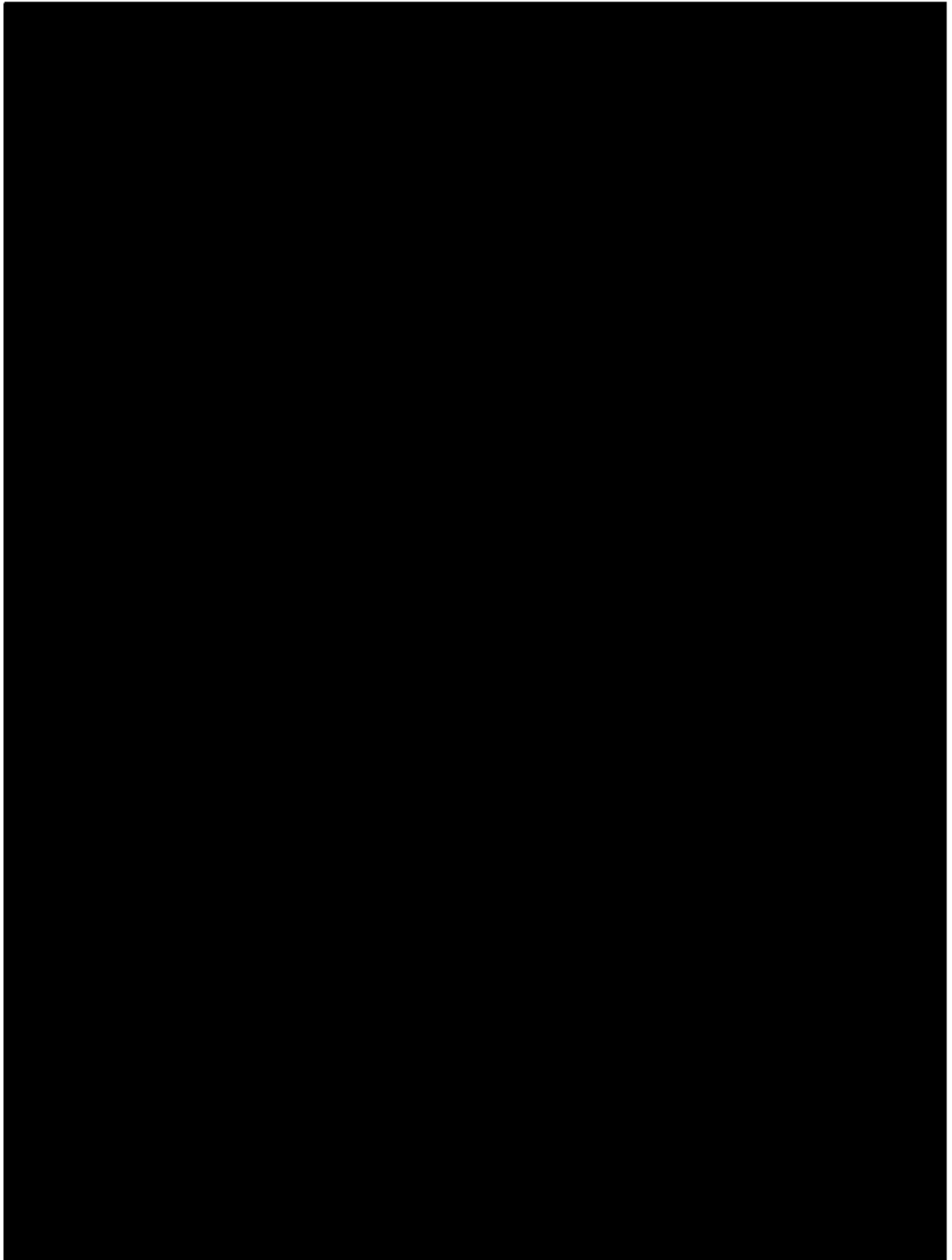
[1枚の解答用紙を使用して解答すること。解答用紙が足りない場合は裏面を使用すること。]

- (2) 本文の内容を踏まえて、あなたが関心を持っている歴史地理学的研究のテーマと研究の史資料について説明しなさい。

[1枚の解答用紙を使用して解答すること。解答用紙が足りない場合は裏面を使用すること。]

〔5〕【先史学・考古学】

次の文章を読み、問題に日本語で解答しなさい。



(出典) Scarre, C. Monumentality. In: T. Insoll (ed.) *The Oxford Handbook of the Archaeology of Ritual and Religion*. Oxford University Press, pp. 9–23, 2011. より

- (1) 先史時代のモニュメントを研究するに際して、筆者は今後どのような点に留意して進めていくべきであると考えているのかまとめなさい。

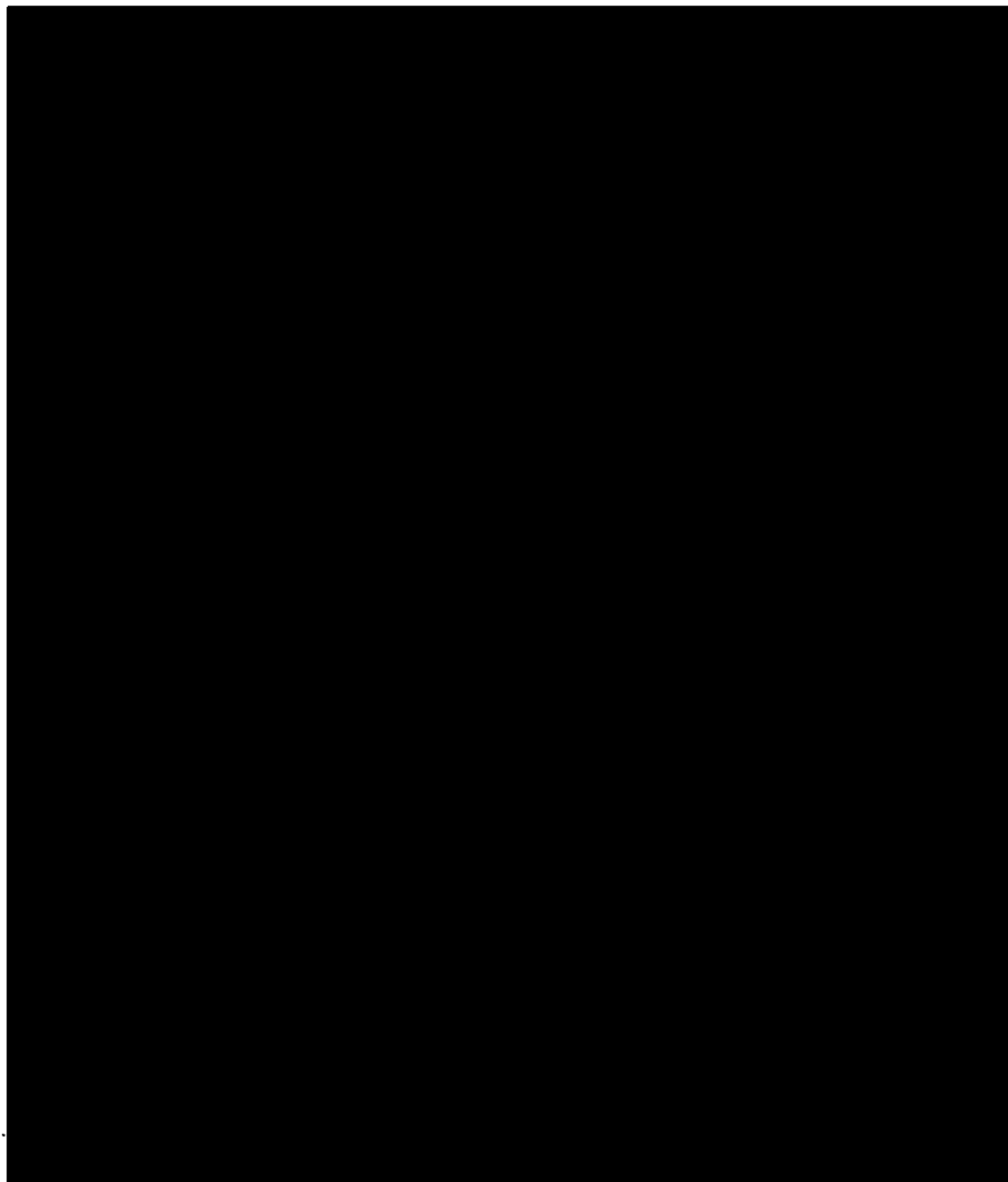
[1枚の解答用紙を使用して解答すること。解答用紙が足りない場合は裏面を使用すること。]

- (2) 筆者の主張に対するあなた自身の考えを述べなさい。

[1枚の解答用紙を使用して解答すること。解答用紙が足りない場合は裏面を使用すること。]

〔6〕【民俗学】

次の文章を読み、問題に日本語で解答しなさい。



(出典)

Knight, Catherine. The Moon Bear as a Symbol of Yama : Its Significance in the Folklore of Upland Hunting in Japan, *Asian Ethnology* Volume 67, Number 1 • 2008, 79–101

(1) 下線 1 の内容を、説明しなさい。

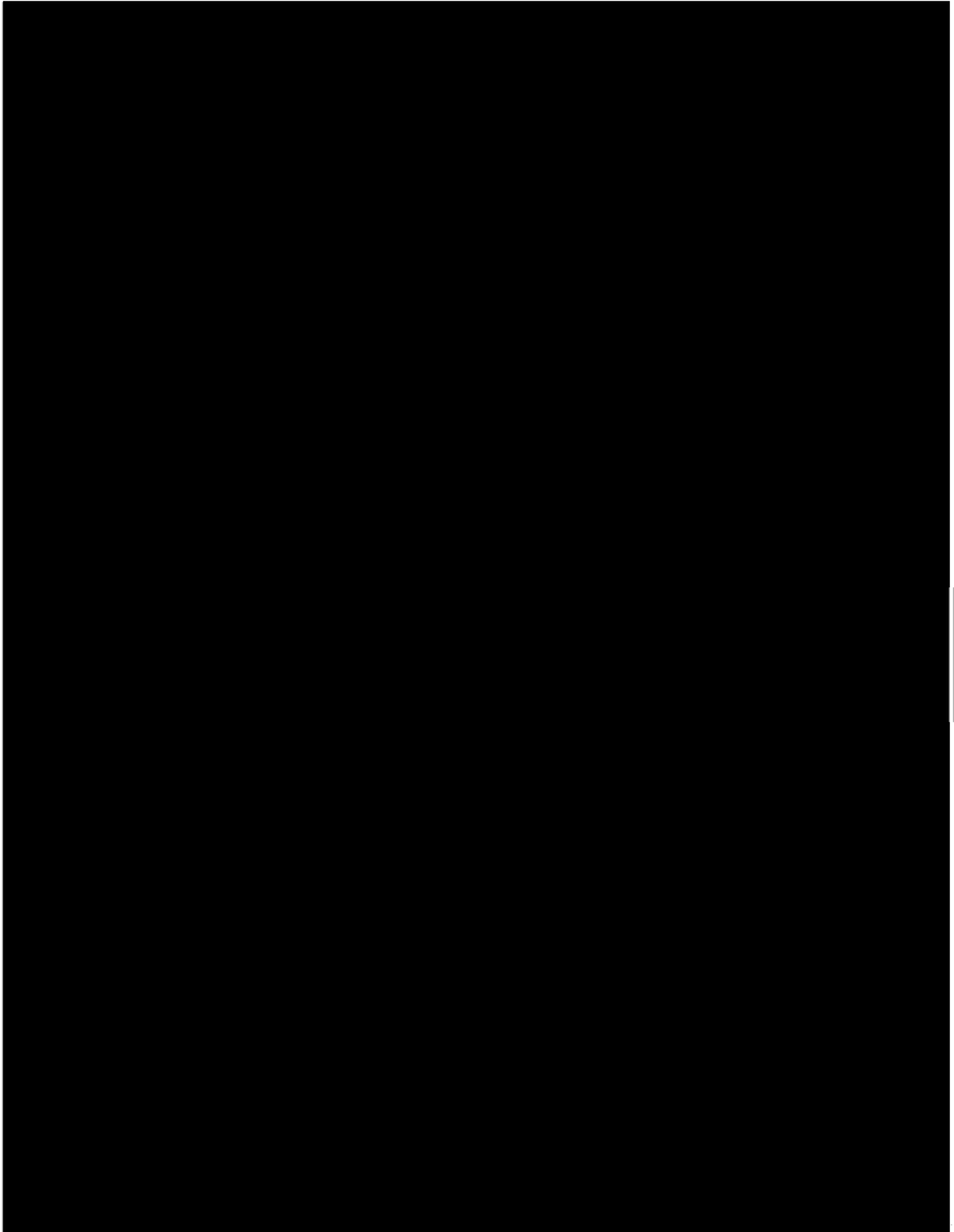
[1 枚の解答用紙を使用して解答すること。解答用紙が足りない場合は裏面を使用すること。]

(2) 下線 2 についての著者の考え方を要約し、あなたの観点から批評しなさい。

[1 枚の解答用紙を使用して解答すること。解答用紙が足りない場合は裏面を使用すること。]

〔7〕【文化人類学】

次の文章を読み、問題に日本語で解答しなさい。



(出典)

Parreñas, Rheana “Juno” Salazar. "Producing affect: Transnational volunteerism in a Malaysian orangutan rehabilitation center." *American Ethnologist* 39.4 (2012): 673-687.

- (1) この文章で著者が述べているリスクと不平等とは、人一人、人ーオランウータンとの関係の中でどのように説明されているか。それぞれが曝されるリスクの特徴と、その不平等さについて文中の内容を参照しながら考えを述べなさい。

[1枚の解答用紙を使用して解答すること。解答用紙が足りない場合は裏面を使用すること。]

- (2) 著者の議論を踏まえ、あなたの調査地において、動物一人、もしくは人一人との間における、興奮や恐怖、喜びのような情動 (affect) をどのように考えることができるか論じなさい。

[1枚の解答用紙を使用して解答すること。解答用紙が足りない場合は裏面を使用すること。]